

MEDIDAS Y POLÍTICAS PARA LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS PERSONAS LGTBI+ EN ZUMAIA

ZUMAIA 2022





0. INDICE

1. Introducción, 3
2. Objetivos del proyecto, 4
3. Metodología, 5
 - 3.1. Tabla del trabajo de campo, 6
4. retos y necesidades identificadas, 8
5. medidas, 12
 - 5.1. Plan de acción LGTBI+ de Zumaia 2023-2026, 13
 - 5.2. Evaluación cualitativa de las medidas, 18
6. Medidas compatibles con el IV, Plan para la Igualdad de Zumaia, 18
7. Consecuencias, 21



1. INTRODUCCION

En los últimos años, aunque vemos en la calle las reivindicaciones del colectivo LGTBI+, sigue habiendo un gran desconocimiento de la vida pública y política de las personas LGTBI+ y ha permanecido hasta ahora oculto y no se ha tenido en cuenta su voz.

En el año 2020 comenzamos a trabajar en Zumaia, un instrumento concreto, una vía de la fórmula que enmarcó en un marco todas las propuestas que estábamos haciendo.

Por lo tanto, este curso ha sido el momento de realizar un cambio cualitativo. Aunque existe una gran predisposición al tema LGTBI+, en la mayoría de las instituciones, no sólo en Zumaia, a los/as responsables políticos/as les resulta difícil diseñar medidas y políticas concretas.

Esto ocurre, en nuestra opinión, por dos razones principales. Por un lado, porque es un tema nuevo y, por ello, hay un gran desconocimiento; y, por otro, la vida de las personas LGTBI+ pública y política ha permanecido oculta, por lo que su voz nunca se ha tenido en cuenta.

En octubre de 2021, Iniciamos un proceso de diseño de medidas y políticas concretas para mejorar las condiciones de vida de las personas LGTBI+ en Zumaia.



2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Los objetivos marcados al inicio del proceso han sido los siguientes:

- ⇒ Diseño de acciones para la mejora de las condiciones de vida de las personas y colectivos LGTBI+ de Zumaia

- ⇒ Sensibilización y transformación ciudadana en torno a los colectivos y realidades LGTBI+

-
- ⇒ Integración transversal de temas LGTBI+ en las políticas de igualdad

- ⇒ Dar voz, recursos y garantizar interlocución a los movimientos LGTBI+

- ⇒ Acceso y puesta en marcha de medidas viables para el Ayuntamiento y la creación de material para la propuesta y ejecución de las medidas que se puedan adoptar.



3. METODOLOGIA

Podemos dividir el proceso en cuatro fases diferentes: 1) Los agentes que han información individual y el contacto con los mismos; 2) diálogos con particulares y colectivos; 3) nos resultaban interesantes las entrevistas con personal técnico de diferentes departamentos; y 4) Recoger información, organizarla, sistematizarla y convertirla en una medida factible.

En cuanto a las entrevistas, como ya se ha mencionado anteriormente, se han diferenciado dos fases principales. En una primera fase, lo hemos hecho a agentes, particulares y colectivos tengan o no contacto directo con el colectivo LGTBI+. En algunos casos, han sido personas LGTBI+, pero en otras ocasiones han sido personas LGTBI+ y agentes que podrían haber influido en las condiciones, como la comisión de fiestas o el movimiento feminista, por ejemplo.

Una vez completada la primera fase de las entrevistas, comenzamos con el segundo bloque, en el que miramos a la institución, nos reunimos con personal técnico de los diferentes departamentos del ayuntamiento, analizamos sus competencias y, a partir de ellas, salen cambios y propuestas.

Entre estas dos fases llamamos dos espacios que se nos hicieron importantes. Por un lado, los/as representantes políticos/as de los partidos con representación en el Ayuntamiento, y el Foro para la Igualdad. Hemos considerado imprescindible que los/as representantes políticos/as se impliquen, no sólo para recoger sus opiniones, aunque sea de forma simbólica, para que se responsabilicen del tema y se sientan interpelados/as. Para ello, organizamos una sesión para poder recoger sus aportaciones.

También identificamos el Foro como un espacio necesario desde el principio de Igualdad, desde Eihera, porque las medidas las imaginamos con una perspectiva necesariamente feminista integrada, y para nosotros/as era muy importante recoger su visión.

En ocasiones se están produciendo conflictos ideológicos con medidas LGTBI+, por la inclusión en el plan de Igualdad, y por tanto, queríamos que también se analice con las personas del Foroa las posiciones que había sobre ello.

De todas formas, ese conflicto no está presente dentro del movimiento feminista, con lo cual se nos abrían las posibilidades.



3.1. TABLA DEL TRABAJO DE CAMPO

Tal y como se ha mencionado en el punto anterior, entrevistamos a los diferentes departamentos del Ayuntamiento que inicialmente habíamos previsto

Algunas entrevistas no se han podido realizar porque no se ha obtenido respuesta, . Sin embargo, a medida que avanzábamos el camino, hemos hecho otras que no teníamos previsto.

Hemos tenido la oportunidad de reunirnos con algunos. se ha recogido en la siguiente tabla:

FECHA	QUE	CON QUIEN
2021/11/04	entrevista	Mujer zis lesbiana. 20-25 urte. eNor
2021/11/04	entrevista	Mujer zis bisexual. 30-35 urte. Mugimendu Feminista
2021/11/26	entrevista	Mujer Zis. 35-40 urte – dinamizadora Emakumeon* Etxea
2021/11/26	entrevista	Hombre Zis . 30-35 urte. Jai batzordea
2022/01/25	reunión	Berdintasun saila
2022/02/10	entrevista	MujerTrans . 40-45 urte.
2022/02/10	entrevista	Mujer zis lesbiana. 60-65 urte. Mugimendu feminista
2022/02/15	Sesión para presentar el proyecto y aportaciones	Partidos políticos del ayto.
2022/02/21	Sesión para presentar el proyecto y aportaciones	Berdintasun Foroa
2022/04/06	Entrevista	Hirigintza saila
2022/04/06	Entrevista	Euskara eta hezkuntza saila



2022/04/06	Entrevista	Gizarte zerbitzuen saila
2022/04/06	Entrevista	Kirol saila
2022/04/06	Entrevista	Kultura saila
2022/04/13	Entrevista	Udaltzaingoa
2022/04/13	Entrevista	Turismo saila
2022/04/13	Entrevista	Idazkaritza saila
2022/05/10	Entrevista	Mujer zis lesbiana. 30-35 urte. 6 años viviendo fuera de Zumaia
2022/05/10	Entrevista	Mujer zis lesbiana. 30-35 urte. 8 años viviendo fuera de Zumaia
2022/06/07	Reunión	Berdintasun saila



4. NECESIDADES Y RETOS IDENTIFICADOS

En el diseño del plan de acción, es decir, en la elaboración de propuestas y políticas concretas, la identificación previa de las necesidades del pueblo, para establecer los retos y representar mejor cuáles pueden ser los objetivos. El trabajo de campo que hemos hecho sería: Hemos realizado varias entrevistas con agentes e individuos LGTBI+ de Zumaia y con otros colectivos feministas y sociales del pueblo. Además, nos hemos reunido con un gran número de responsables de los departamentos, y así, también se han recogido opiniones favorables a la organización interna.

Una vez sistematizados y analizados los datos, hemos identificado diferentes elementos mejorar las vidas de las personas LGTBI+ y hacerlas más habitables. Al ver estos elementos, se pueden entender como una necesidad, pero creemos que también que podemos marcar los retos para satisfacer cada necesidad.

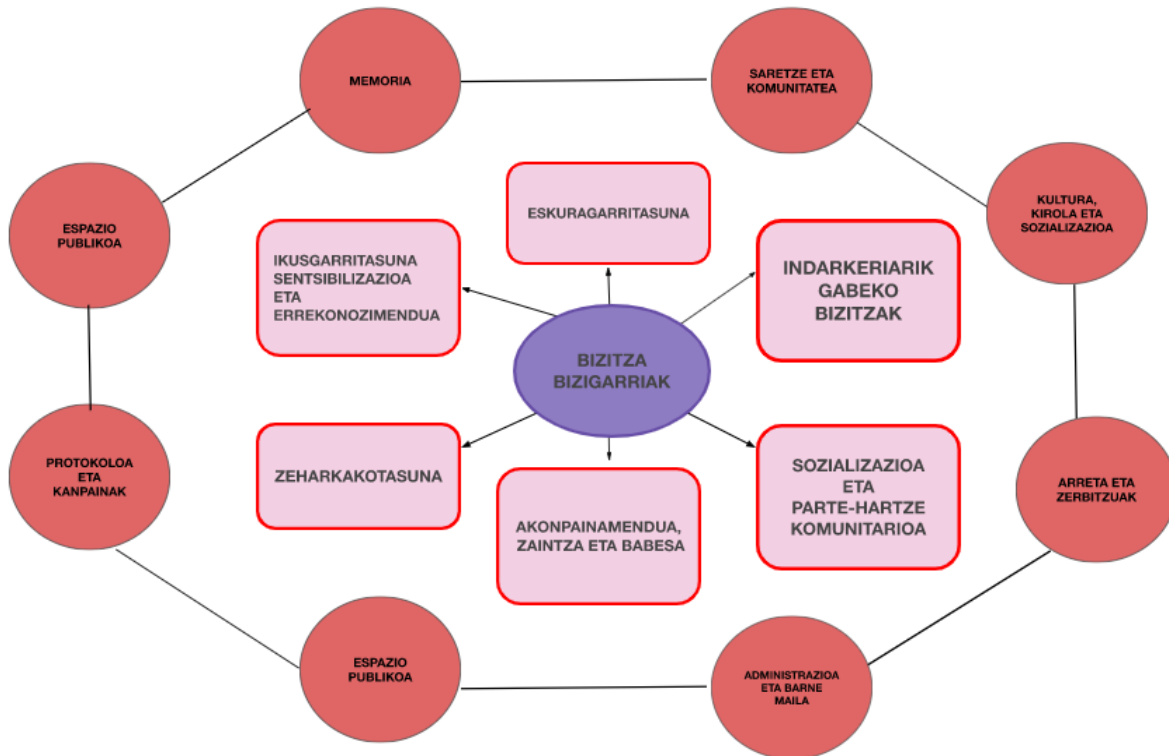
Así, hemos agrupado todas las necesidades derivadas del análisis de los datos en seis apartados: 1)Visibilidad, sensibilización y reconocimiento; 2) Accesibilidad; 3)Socialización y participación comunitaria; 4) Vidas libres de violencia; 5)Acompañamiento, vigilancia y protección; y 6) Transversalidad.

Antes de dar la explicación de cada apartado, es importante señalar que no hay que entenderlo aisladamente, sino que lo cruzan constantemente. De hecho, las medidas o las propuestas políticas responden, en la mayoría de los casos, a más de una necesidad. Por ejemplo, al lanzar una campaña contra las agresiones LGTBI+, uno de los objetivos principales está orientado a la vida no violenta, pero también se busca la visibilidad, el reconocimiento y la legitimidad de la comunidad LGTBI+ , es también una forma de proteger a las personas.

Hay que tener en cuenta que, a la hora de imaginar el reto o los objetivos, que nos llevará a politizar y problematizar las miradas, y hacerlo desde la periferia, con el fin de salir de la norma, para la transformación de la vida y la realidad LGTBI+.



Además, no podemos olvidar que cuando hablamos de norma y periferia que lo hacemos desde el punto de vista estructural. Algunas prácticas, identidades y vivencias del sistema excluyen y ponen en valor a los demás. La intención de este plan es que preste atención al aspecto sistémico, a las peculiaridades y cualidades del mismo.



Visibilidad, sensibilización y reconocimiento

La visibilidad y el reconocimiento, son imprescindibles no sólo para configurar la identidad y la subjetividad, sino también para designarse y existir a sí mismo/a, para ser. Sin visibilidad no hay referentes LGTBI+ y se toma siempre como modelo la realidad heterosexual, el sistema de dominación y exclusión que se impone como tal en todos los ámbitos de la vida. Por el contrario, visibilizar las realidades de las personas LGTBI+ le da alternativas a los modelos heterosexuales, al hegemónico, para que cada persona pueda vivir como y de forma más libre y experimentar la vida.



Por otro lado, es fundamental aceptar las vidas, las luchas y los caminos de las personas LGTBI+ de Zumaia, de precariedad, acoso y violencia para trabajar la memoria histórica de un territorio. Además, el reconocimiento público e institucional otorga legitimidad tanto al movimiento LGTBI+ como a la valoración de las luchas y, por tanto, de las vidas y experiencias históricamente condenadas.

Además de ayudar, crea un precedente que otros agentes sigan en esta línea. Para ello, el trabajo de sensibilización es imprescindible para aumentar la visibilidad y se han diseñado diferentes acciones para conseguir un arraigo integral.

Accesibilidad

En Zumaia, aunque en general, grupos profesionales y sociales están dispuestos a mejorar la vida de las personas LGTBI+, a ayudar a implementar políticas, la realidad es que muchas veces no saben cómo, o no disponen de los recursos necesarios. Para ello, consideramos necesarios diversos servicios, asesoramiento, acceso a materiales, información de profesionales y colectivos.

Lo que se pretende con ello es que la gente, los/as profesionales dedicados/as al diseño, gestión o desarrollo de los servicios sepan cómo hacerlo más inclusivo, facilitando el trabajo y teniendo en cuenta las realidades LGTBI+ en las iniciativas que adopten.

Socialización y participación comunitaria

Pertenecer y ser comunidad es imprescindible en el mundo y en el que vivimos y también, los vínculos de solidaridad y afecto que determinen nuestro lugar en el panorama social y

- crear condiciones de vida que faciliten las redes. Para ello, a través de la socialización,

acceso a espacios sociales, vigilancia a través de grupos asistenciales y de afinidad,

para desarrollar y compartir inquietudes e intereses comunes en los foros comunitarios y

poder participar en las políticas, la ciudadanía es una necesidad básica.





Vidas libres de violencia

Tener una vida libre de violencia, además de ser uno de los objetivos principales de un Ayuntamiento, también es proteger y apoyar plenamente a las personas LGTBI+ que sufren o han sufrido violencia.

Una de las necesidades básicas es trabajar en la prevención, la erradicación, porque la seguridad y la integridad civil, psíquica y emocional son fundamentales para el desarrollo de una vida libre y plena en igualdad.

Las personas LGTBI+ se han enfrentado a muchas violencias en su vida. Estas violencias tienen que ver con agresiones mentales y con otras más sutiles y, no por ello menos importantes, su expresión de género, por la forma de vivir la sexualidad o la identidad.

Acompañamiento, cuidado y protección

Las personas LGTBI+, por razones históricas de invisibilidad forzada, han visto que las posibilidades de desarrollar los proyectos de su vida eran nulas o muy escasas y, en muchas dentro de un recinto donde sus vidas podían estar amenazadas. Por ello, es necesario un marco institucional para impulsar actividades LGTBI+ que promuevan el acompañamiento, cuidado y protección de los procesos de las personas y reconocer estos procesos para poder ofrecer mejores condiciones de desarrollo.

Puede haber muchos procesos, pero creemos que hay procesos en las vidas de las personas LGTBI+ donde las instituciones deben prestar especial atención y cuidado.

Por ejemplo, estamos hablando de procesos de transición de género o de dificultades especiales en la vejez, la juventud o las situaciones de violencia.

Transversalidad

La transversalidad es necesaria para que las políticas diseñadas ayuden a un grupo marginado, al igual que con el euskera o la igualdad,

Estas cuestiones han sido introducidas indirectamente por las instituciones para aumentar los derechos y creemos que la transversalidad es fundamental para la ejecución de las políticas LGTBI+, para conseguir su objetivo. De este modo, se pueden introducir varias medidas de forma indirecta, y será uno de los objetivos principales del plan de acción.





5. MEDIDAS

Para dar respuesta a las diferentes necesidades identificadas, así como a los retos y diseño y reparación de los itinerarios necesarios para los objetivos, se propone el conjunto de medidas clasificadas en ocho bloques:

1. Protocolos y campañas
2. Espacio público
3. Memoria
4. comunidad y redes
5. Cultura, deporte y tiempo libre
6. Educación y ámbitos formativos
7. Atención y servicios
8. Administración y trabajo interno

En cada uno de los bloques se proponen diferentes medidas, con propuesta de temporalización. Somos conscientes de que hacer todos es muy difícil, sobre todo por falta de recursos, y aunque hay que priorizarlos, nos resulta importante socializar y recoger todas las medidas extraídas, lo suficiente para su dimensionamiento.

Como se puede ver en el mapa conceptual que aparece anteriormente, cada medida no es estanca y responde a diferentes necesidades, y lo hemos marcado a través de una X. Estas son, por lo tanto, las medidas que se proponen para mejorar las condiciones de vida de las personas.LGTBI+.



ZUMAIAKO LGTBI+ EKINTZA PLANA 2023-2026									
ARLOA _ PROTOKOLOAK ETA KANPAINAK _ 1									
NEURRIAK	BEHARRAK / ERRONKAK / HELBURUAK						EPEA	NOLA GARATU	ADIERAZLEAK
	Ikusgarritasuna, sentsibilizazioa eta erretosimendua	Eskuragarritasuna	Sozializazioa eta parte hartze komunitarioa	Indarkerian gabeak izateak	Akoina emendua, zaintza eta babesa	Zeharkakotasuna	Motza: 2022-2023 Ertaina: 2024 Luzea: 2025tik aurrera		
P.K.1.1.	Idareria LGTBIfobikoa lantzeko protokoloa sortu, instituzioa eta herri mugimenduaren arteko interlokuzioa eta elkarlana uztartuko dituena.				X	X		Motza	-Protokoloa sortzea Bai/ez. -LGTBI+ mugimenduaren iritzia txeratzeko bai/ez.
P.K.1.2.	Sentsibilizazio kanpaina indartsu bat egin, inpaktu komunikatibo handiarekin, kale presentzia bermatuz eta turismoari begirako irizpide komunikatibo izango duena.	X			X		X	Motza	-Sortu diren euskatti kopurua. -Euskarri horiek iritsi zaizkien herritarren kopurua -Ikusgarritasuna bermatzeko erreminta estetikoaren kopurua.
P.K.1.3.	LGTBI+ pertsonen jasandako hainbat indarkeria esperientziatik abiatuz, sentsibilizatorako kanpaina bat diseinatzea	X			X	X		Motza	
P.K.1.4.	LGTBI + zahartzaroa ikustera emateko kanpaina bat diseintatu eta martxan jarri. Espazio publikoan ez ezik, jubilatuen elkarteetan edota pertsona helduen bestelako espazio naturaletan ere ezarri beharko da	X		X		X		Ertaina	- Pertsona helduek bitzita komunitarioa egiten duten espazioetan LGTBI+ ikusgarritasuna bermatzeko egin diren ekintza kopuruak.
ARLOA _ ESPAZIO PUBLIKOA _ 2									
NEURRIAK	BEHARRAK / ERRONKAK / HELBURUAK						EPEA	NOLA GARATU	ADIERAZLEAK
	Ikusgarritasuna, sentsibilizazioa eta erretosimendua	Eskuragarritasuna	Sozializazioa eta parte hartze komunitarioa	Indarkerian gabeak izateak	Akoina emendua, zaintza eta babesa	Zeharkakotasuna	Motza: 2022-2023 Ertaina: 2024 Luzea: 2025tik aurrera		
E.P.2.1.	Kale paia LGTBI+ presentzia bermatzea.	X					X	Ertaina	Espazio publikoaren iruditegi eta estetika erabakitzeko orduan, LGTBI+ ikuspututik kontuan hartzeko irizpideak sistematizatu.
E.P.2.2.	Herriko kale izendegian erreferentziatzeko LGTBI+ pertsonen izenak txertatu	X		X				Ertaina	Espazio publikoan ikusgarritasuna eta herri memoria lantzeko baliatu daiteke, ekimenari ospakizun eta aldarrikapen izaera emanaz.
E.P.2.3.	Hirigintzat ikuspegitik, espazio publikoaren antolaketan kale eta espazioak seguruak sortzea.	X		X	X		X	Luzea	Hau berdintasun planaren bitartez bermatu eta uztartu daitekeela deritzogu. Bertan aurreikusten diren hirigintza irizpide feministen bitartez, neurri hau betetzea ekarriko lukeelako.



E.P.2.4.	Hondartzak duen pisu zigortzaile eta normatiboari aurre egiteko bitartekoak martxan jartzea	X				X			Motza	Megafoniatik espazio askearen alderrikapenerako audioa, iruditegi eta muralak egin.	- Egin diren ekintza kopurua.
ARLOA _ MEMORIA _ 3											
NEURRIAK		BEHARRAK / ERRONKAK / HELBURUAK						EPEA		NOLA GARATU	ADIERAZLEAK
		Ikusgarritasuna, sentibilizazioa eta errekonoimendua	Eskuragarritasuna	Sozializazioa eta parte hartze komunitarioa	Indarkeriarik gabeko bizitzak	Akonpainamendua, zaintza eta babesa	Zeharkotasuna	Motza: 2022-2023 Ertaina: 2024 Luzea: 2025tik aurrera			
M.3.1.	Zumaiako LGTBI+ memoria jaso eta ikertzeko diru-laguntza edo beka baten sorrera	X		X	X				Motza	Kultura sailarekin batera garatu daiteke zeharkakotasuna lantzeko	- Bekaren sorrera, diru kopurua eta aurkeztu diren proposamen kopurua.
M.3.2.	Eskoletako kurrikulumean herriko LGTBI+ errelato garrantzitsu edo pertsonak txertatu	X	X						Ertaina	Hau ere herriko emakumeen memoria lantzeko neurria izan daiteke eta biak uztartu. Hezkidetzaren planaren barruan txertatu daiteke.	-Txertatu diren errelato kopurua. -Errelatoa jaso duten ikasle kopurua.
M.3.3.	Herriko LGTBI+ memoria lantzeko egun erreferentziala sortu.	X							Ertaina	Honetarako, herriko LGTBI+ pertsona istoriko erreferenteak hartu daitezke kontuan horiek omentzeko, edo herrian gertaturiko errelatu zehatz baten bueltan izan daiteke. Honek epika eta erreferentzilasun bat sortzen du, eta gainera, komunitatearen saretzea ahalbidetu luke	-Egun kopurua. -Bertaratu diren herritarren kopurua.
ARLOA _ SARETZE ETA KOMUNITATEA _ 4											
NEURRIAK		BEHARRAK / ERRONKAK / HELBURUAK						EPEA		NOLA GARATU	ADIERAZLEAK
		Ikusgarritasuna, sentibilizazioa eta errekonoimendua	Eskuragarritasuna	Sozializazioa eta parte hartze komunitarioa	Indarkeriarik gabeko bizitzak	Akonpainamendua, zaintza eta babesa	Zeharkotasuna	Motza: 2022-2023 Ertaina: 2024 Luzea: 2025tik aurrera			
S.K.4.1.	LGTBI+ pertsonentzat sozializazio espazio eta aukerak sortu eta ahalbidetu.			X	X	X			Ertaina	Hau, batez ere, aisialdirako eskaintzen bitartez irudikatzen dugu. Emakumeon* etxea bitarteko garatzisua izan daiteke eskaintza hau egiterako orduan.	-Antolatut diren LGTBI+ ekintza kopurua.
ARLOA _ KULTURA, KIROLA ETA AISIALDIA _ 5											
NEURRIAK		BEHARRAK / ERRONKAK / HELBURUAK						EPEA		NOLA GARATU	ADIERAZLEAK
		Ikusgarritasuna, sentibilizazioa eta errekonoimendua	Eskuragarritasuna	Sozializazioa eta parte hartze komunitarioa	Indarkeriarik gabeko bizitzak	Akonpainamendua, zaintza eta babesa	Zeharkotasuna	Motza: 2022-2023 Ertaina: 2024 Luzea: 2025tik aurrera			



K.K.A.5.1.	LGTBI+ kultura eskiantza ezberdinak barmilduko dituen esukarri-gida bat sortu.		X					X		Kultur teknikariari esukarri legungarria bat sortzea du helburu	-Gida sortu bai/ez. -Gidan agertzen diren esukarri kopurua.	
K.K.A.5.2.	Udaleko kultur arlotik LGTBI+ gaiaren baitako ekintza kultural zehatzak programatu. Egun puntaletaz gain, urteaz zeharreko eskaintzan txertatu.	X	X	X				X			-Programatutako ekintza kopurua.	
K.K.A.5.3.	Aisialdi ekintza ezberdinak diseinatzerako orduan, LGTBI+ ikuspegia txertatu ahal izateko irizpideak sistematizatzea		X	X				X			-Irizpideen sorrera.	
K.K.A.5.4.	Aisialdi eskaintzan aukera kulturalak txeratzeko gain, emakume eta LGTBI+ pertsonentzako ahalbidetza ahalbidetuko dituzten tailer praktiko eta funtzionalak antolatu		X	X				X	Motza	Teknologia berrien erabilera, soinu ekipo bat nola erabili, etxeko aparagailuak nola konpondu, autoren funtzionamendua...	- Antolatu diren eskaintzen kopurua. -Partehartzaileen kopurua eta horien ezaugarriak	
K.K.A.5.5.	Diru-laguntza publikoak jasotzen duten kirol-elkarteek LGTBI+ ikuspegia txertatuta izatea eskakizuna betetzeko baldintza moduan					X		X	Ertaina	Hau burutzeko, diru laguntzetako administrazio atalean txertatu daiteke beste irizpideekin batera (azken atalean)	-Esleitu diren diru-laguntzetan irizpide hau aplikatzea.	
K.K.A.5.6.	Kirol instalakuntza ezberdinetako giro heteronormatiboari buelta emateko bitartekoak aplikatu			X	X				Motza	-Espazioaren birbanaketa -Iruditegi aldaketa -Langileen formakuntza	-Aplikatu diren bitarteko kopurua.	
K.K.A.5.7.	Herriko kirol instalakuntzak trans pertsonentzat seguru eta erosoak izan daitezten bitartekoak jarri					X	X		Motza	-Hirugarren aldagela bat ahalbidetu -Aldagela bitarrak erabiltzekotan, bertan eman daitezkeen erasoan aurrean kirol instalakuntzak horren gaineko ardura eta erantzukizuna hartzea. - Aldageletan bestelako gorputz ez-normatiboen ikusgarritasuna bermatzeko azalpen-orri bat jarri.	-Aplikatu diren bitarteko kopurua.	
K.K.A.5.8.	Herrira begirako aisialdi eskaintza egiten duten elkarte ezberdinei (Kirola, elkarte gastronomikoak, hezkuntza ez-formaleko elkarteak...)LGTBI+ gaia landu ahal izateko baliabideak eta formakuntza eskaini.					X		X	Ertaina		-Eskaini diren formakuntza eta baliabide ezberdinen kopurua.	
ARLOA _ HEZKUNTZA- ETA FORMAKUNTZA-ESPARRUAK _ 6												
NEURRIAK		BEHARRAK / ERRONKAK / HELBURUAK						EPEA	NOLA GARATU		ADIERAZLEAK	
		Ikusgarritasuna, sentsibilizazioa eta errekonozimendua	Eskuragarritasuna	Sozializazioa eta parte hartze komunitarioa	Indarkeriak gibelko bizirik	Alopatrimendua, zantza eta libeski	Zeharkakoikasuna	Mota: 2022-2023 Ertaina: 2024 Luzee: 2025tik aurrera				
H.F.6.1.	Egun martxan dagoen hezkidetza programaren baitan LGTBI+ ikuspuntua txeratu izatea.	X	X		X	X	X	Ertaina			-Txertatu diren ekarpen kopurua.	



H.F.6.2.	Hezkuntza formalean erabiltzen diren materialen berrikusketa egin, beharrezkoak liratekeen aldaketak eginez	X	X		X				Ertaina	Udalaren kompetentzien kanpo geratzen bada ere, lehenasunezko neurria dela baloratuko balitz, udalak kanpo aholkularitza bat kontratau dezako berrikusketa lan hau egiteko.	-Eskeinitako bitarteko berrien kopurua.
H.F.6.3.	Eskolako bullying protokoloetan genero ikuspegia txertatu				X				Ertaina	Udalaren kompetentzien kanpo geratzen bada ere, lehenasunezko neurria dela baloratuko balitz, udalak kanpo aholkularitza bat kontratau dezako berrikusketa lan hau egiteko.	-Parte-hartu duten ikasle eta profesionalen kopurua.
H.F.6.4.	Hezkuntza formal zein ez-formaleko profesionalak eraso LGTBIfobikoak identifikatu eta horien aurreran esku-hartzeko bitartekoak sortu				X				Motza		-Bitartekoak sortzea. -Bitarteko kopurua. -Bitarteko horiek jaso dituen profesional kopurua.
H.F.6.5.	Eskolaz aparteko gazteentzako espazio aske eta seguru bat sortu, bertan, feminismoarekin eta LGTB+ gaiekin harremana duten edukiak landu ahal izateko			X		X			Ertaina		
H.F.6.6.	Udal barruko langile guztiei LGTB+ gaiaren inguruko formakuntza ahalbidetu	X				X	X		Motza		-Formakuntza kopurua
H.F.6.7.	Hezkuntza ez formaleko profesionali LGTB+ gaiaren inguruko formakuntza ahalbidetu.	X				X			Motza		-Formakuntza kopurua
H.F.6.8.	Eskolan LGTB+ gaiarekin loturiko edozienez zalantza, kezka, aholku eta salaketa egiteko bitarteko anonimo bat sortu.	X		X		X			Ertaina	Aholkusex programa existitzen bada ere, bestelako bitarteko gertuakoagoak sortu behar dira, gazteentzat eskuragarriagoak izango direnak. Neurri hau hezkidetzaren programaren baitan txertatu daiteke.	-Bitartekoaren sorrera. -Bitartekoa erabili duten ikasleen kopurua eta horien ezaugarriak
ARLOA _ ARRETA ETA ZERBITZUAK _ 7											
NEURRIAK		BEHARRAK / ERRONKAK / HELBURUAK						EPEA		NOLA GARATU	ADIERAZLEAK
		Ikusgaitasuna, sentimenduzko eta errekonoizmenak	Eskuragarritasuna	Sozializazioa eta parte-hartze komunitarioa	Indarren gaitasunak	Akonpainamendua, zainak eta babesa	Zeharkako ikasuna	Motza: 2022-2023 Ertaina: 2024 Luzea: 2025tik aurrera			
A.Z.7.1.	Emakumeon etxetik bitartekoak eskaintzea LGTB+ kolketiboaren jabetze eta ahalduzarako. Emakumeon etxea interlokuziorako eta saretzeko espazioa izatea		X	X		X	X		Motza	Emakumeon* etxeko eta asanblada feministarekin harremanean garatzeko neurria izango litzake	-Antolatutako diren ekintza kopurua. -Parte-hartzaileen kopurua eta ezaugarriak.
A.Z.7.2.	LGBTB+ gai ezberdinen inguruko informazio fidagarri baterako sarbidea ahalbidetuko duen euskarri bat sortu		X				X		Motza		-Euskarria sortzea.
A.Z.7.3.	LGBTB+ nerabeak eta horien gurasoentzat doako aholkularitza eta akonpainamendu zerbitzua		X		X	X			Motza		-Zerbitzua sortzea. -Zerbitzuko parte-hartzaileen kopurua.
A.Z.7.4.	LGBTB+ pertsonentzako aholkularitza, babes, zaintza eta arreta psikologikoarako espazio bat sortu		X		X	X			Motza		-Espazioaren sorrera. -Zerbitzuko parte-hartzaileen kopurua.



A.Z.7.5.	Jazpen edo indakeria kasu larri bat ematen bada, pertsona horrentzat espazio seguru bat ahalbidetu.		X		X	X		Ertaina		-Espazioaren sorrera. -Zerbitzuko parte-hartzaileen kopurua.	
A.Z.7.6.	Gizarte langileentzat LGBTBI+ formakuntza egoera ezberdinen kasuistika ikuspegi horren arabera aztertu ahal izateko		X		X	X		Ertaina		-Egin diren formakuntza kopurua.	
A.Z.7.8.	LGTBI+ gaietan aditu, kolektibo, elkarte eta baliabideen katalogo bat sortu, edozein motako beharren aurrean nora jo jakiteko		X		X	X		Ertaina	Gipuzkoa mailako bitarteko izan daiteke eta bestelako elkarte eta instituziekin elkarlanean egin.	-Katalogoaren sorrera. -Katalogo hori jaso duten herritar kopurua	
ARLOA _ ADMINISTRAZIO ETA BARNE MAILA _ 8											
NEURRIAK		BEHARRAK / ERROKAK / HELBURUAK						EPEA		NOLA GARATU	ADIERAZLEAK
		Ikusgarritasuna, sensibilizazioa eta erantzukizuna	Eskuragarritasuna	Sozializazioa eta parte hartze komunitarioa	Indarkeriak gabeko bizibizak	Akonpainamendua, zainria eta babesa	Zeharkakootasuna	Motza: 2022-2023 Ertaina: 2024 Luze: 2025tik aurrera			
A.B.8.1.	Administrazioko agiritako genero laukian beste aukerak zabaldu.	X						Motza	Udaleko agiri ezberdinetan jadanik "ez-bitarra" laukiaren aukera ematen da. Dena den, beste formula batzuk arakatu daitezke generoaren sistematizazioa horren zurruna ez izateko.		
A.B.8.2.	Diru-laguntza publikoa jasotzen duten elkarteentzat LGBTBI+ ikuspegia txertatzea baldintza izatea esleipenerako pliegoetan				X		X	Ertaina		- Esleipenean LGBTBI+ ikuspegia txertatu den bai/ez.	
A.B.8.3.	Autodefentsa feminista tailerrak udaleko lan-tokiei egokituta				X		X	Ertaina		-Tailer kopurua.	
A.B.8.4.	Indarkeria LGBTBI+ bikoaren protokoloan udal barruan eta lan esparruan eman daitezkeen indarkeria kasuak aurreikustea				X		X	Motza		- Protokoloaren barruan hau txertatzea bai/ez	
A.B.8.5.	Udala eta LGBTBI+ mugiemenduen artean interlokuzioa bermatzeko bitartekoak jarri						X	Ertaina	Beste herrietan kontseilu formak funtzionatu izan duen arren, bestelako forma eta aukerak		
A.B.8.6.	LGTBI+ plana garatu ahal izateko aurrekontu-partida bat esleitzea						X	Motza			
A.B.8.7.	LGTBI+ planaren jarraipena egingo duen aholku batzorde sortu, elkarte, norbanako eta administrazioko kideek osatuta						X	Motza		- LGBTBI+ mahaiaren sorrera. -Parte-hartzaileen kopuru eta ezaugarriak. -Egiten diren bileren kopurua. -Espazio hau egonkortzea bai/ez	
A.B.8.8.	Kontratazio publikoetan LGBTBI+ begirada txertatzea, klausula sozialen bidez	X					X	Ertaina		-Aplikatu diren bai/ez	
A.B.8.9.	LGTBI+ plana aurrera eraman ahal izateko sail ezberdinen elkarlana sustatu						X	Motza		-Hau egikaritzeko interlokuzio espazioa sortu eta sistematizatu da bai/ez.	



5.1. EVALUACION CUALITATIVA DE LAS MEDIDAS

Además de los indicadores cuantitativos para la evaluación de las medidas, también nos es imprescindible la inserción de indicadores cualitativos. Para ello, al final de cada año se convocará una mesa técnica de evaluación en la que personal técnico, agentes e individuos participantes, harán una evaluación de las acciones realizadas en función de criterios cualitativos.

6. MEDIDAS DEL IV. PLAN PARA LA IGUALDAD DE ZUMAIA COMPATIBLES CON ESTE PLAN

El Ayuntamiento ha diseñado el IV. Plan para la Igualdad y estos dos procesos aunque se han llevado a cabo de una manera paralela.

Hemos participado también en el proceso de establecimiento de las medidas y políticas para la mejora de las condiciones y hemos tenido ocasión para compartir y tener en cuenta algunas reflexiones acerca de ellas.

Tras compartir con nosotras el informe provisional del IV. Plan para la Igualdad, hemos incorporado a las propuestas las necesidades que son compatibles para su aplicación. entonces así el objetivo será tener en cuenta ambas propuestas y aplicar un enfoque más integral.



MEDIDAS COMPATIBLES PROPUESTAS EN AMBOS PLANES

MEDIDA ESTABLECIDA DENTRO DEL IV. PLAN PARA LA IGUALDAD

MEDIDA INCLUIDA EN EL PLAN DE MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS PERSONAS LGTBI+ EN ZUMAIA

GO 1.2.2. Emakumeon* Etxea refuerce el proyecto y establezca los recursos necesarios para su correcto desarrollo.



A.Z. 7.1. Ofrecer recursos desde la casa* para la empoderamiento y empoderamiento del colectivo LGTBI+. Que la casa de las mujeres * sea un espacio de interlocución e inserción.

GO 3.2.2. Ofertar formación específica asociada a cada ámbito de actuación para trabajar con más detalle qué significa la integración de la perspectiva de género en cada ámbito de actuación.

A.Z.7.2 Crear un soporte que permita el acceso a una información accesible sobre los diferentes temas LGTBI+

GO 4.2.1. Adecuar los sistemas de recogida de datos en función del sexo/género: identificar aquellos que no incluyen la variable sexo/género en los sistemas de recogida de datos; analizar las posibilidades/barreras técnicas para la inclusión de la variable sexo/género y cómo se va a orientar en colaboración con los departamentos.

A.B.8.1. Ampliar alternativas en la casilla de género de los documentos administrativos.

GO 4.5.1. Analizar dónde se insertan las clásicas sociales en general y los tipos de cláusulas de igualdad en particular, analizando las posibilidades de aplicación de las mismas en caso de ausencia y determinando los tipos de cláusula.

A.B. 8.8. Incorporar la mirada LGTBI+ en las contrataciones públicas a través de cláusulas sociales.

EGAE 2.3.1. Estudiar la posibilidad de reforzar los programas coeducativos de los centros e incrementar, si es posible, los recursos previstos (número de horas, trabajar también en la Formación Profesional).

H.F.6.1. Integración del enfoque LGTBI+ en el programa de coeducación actualmente en marcha.

H.F.6.4. Los/as profesionales de la educación, tanto formal como no formal, identifican las agresiones LGTBIfóbicas y crean medios de intervención

EGAE 2.3.2. Crear y distribuir una unidad didáctica para los centros, trabajar los valores de igualdad, interculturalidad e interseccionalidad y trabajar a las mujeres referentes de Zumaia.

H.F.6.2. Realizar una revisión de los materiales utilizados en la educación formal, realizando las modificaciones necesarias.

EGAE 2.3.9. Ofrecer anualmente la formación de las personas educadoras que trabajan en la educación no formal, adaptada a sus necesidades.

H.F.6.7. Facilitar a los profesionales de la educación no formal la formación en materia LGTBI+.

EGAE 3.1.1. Formación al personal de Servicios Sociales, desde una perspectiva interseccional





A.Z.7.6. Para poder analizar la casuística de las diferentes situaciones de formación LGTBI+ para las trabajadoras y trabajadores sociales desde esta perspectiva.

IM 1.3.1. Reflexionar sobre los programas de prevención que se llevan a cabo en las escuelas, teniendo en cuenta a toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y familias), y marcar la estrategia para los próximos años de trabajar conjuntamente con las escuelas de forma integral: implicar a las partes destinatarias de las elaboraciones,

H.F.6.3. Incorporar la perspectiva de género en los protocolos de bullying escolares.

IM 1.3.3. Organizar iniciativas relacionadas con el tiempo libre juvenil, que trabajen específicamente la prevención de la violencia machista y el empoderamiento de las niñas.

H.F.6.5. Crear un espacio libre y seguro para jóvenes no escolares en el que puedan trabajar contenidos relacionados con el feminismo y los temas LGTBI+.

K.K.A.5.4. Organizar talleres prácticos y funcionales que posibiliten el empoderamiento de las mujeres y de las personas LGTBI+, además de integrar las oportunidades culturales en la oferta de ocio

IM 2.4.1. Trabajar los protocolos con múltiples agentes locales, incluido el movimiento feminista. Con el objetivo de crear una red fuerte a nivel local.

P.K.1.1. Creación de un protocolo de trabajo LGTBIfóbico que combine la interlocución y la colaboración entre la institución y el movimiento popular.

A.B.8.3. Prever en el protocolo de violencia LGTBIfóbica posibles casos de violencia en el ámbito municipal y laboral





7. PRINCIPALES CONCLUSIONES

⇒ El efecto de algunos nudos que han surgido en los últimos tiempos a la vuelta de la nueva Ley trans espacios feministas, lo que ha llevado a la política LGTBI+ y ha supuesto algunas trabas a la hora de diseñar e implementar las medidas en algunas instituciones. Afortunadamente, no hemos encontrado so dentro del movimiento Feminista de Zumai, y además, su interés y posicionamiento por el tema es grande.

Por lo tanto, cuando se pongan en marcha las medidas,preveemos que el movimiento feminista sea el impulsor de las diferentes propuestas.

⇒ Las personas LGTBI+ han sido invisibilizadas y condenadas al ámbito privado históricamente. Esto les ha llevado a estar al margen de la vida pública y políticaa las personas del colectivo. En consecuencia, resulta difícil para las personas LGTBI+ imaginar que el ayuntamiento puede hacer algo para la ciudadanía en general,porque casino hay ejemplos. Así, a veces nos ha resultado difícil tomar medida, y, por lo tanto, propuestas constructivas.

Algunas de las propuestas han surgido de Eihera, siempre se han hecho teniendo en cuenta la realidad de Zumaia.

⇒ En décadas anteriores, muchas personas LGTBI+ de la localidad se han ido del pueblo a las grandes ciudades en busca de anonimato y libertad. La última ola feminista ha hecho que muchas jóvenes lesbianas vivan su vida en el pueblo.han decidido hacerlo de forma pública y convertirse en referente visible del pueblo. Por el contrario, nos ha costado mucho entrevistar a hombres homosexuales yrecoger su testimonio, bien porque muchos se han marchado, bien porque como se ha destacado desde el movimiento feminista, los ambientes muy masculinos les ha obligado a no hacerlo público.



⇒ La visibilidad ha sido la necesidad más subrayada. Se habla, a veces, de ambiente cerrado y masculino, lo que implica una violencia simbólica.

También se ha comentado que el pueblo puede tener una inercia tradicionalista que dificulta el proceso de salida del armario de algunas personas. Ocupar cada vez más espacios en el espacio público será, por tanto, uno de los principales retos del próximo curso

